

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Введено приказом от _____ г. № _____
Директор МАОУ "СОШ №1"

Рабочая программа курса
«Развитие мелкой моторики руки»
для подготовки будущих первоклассников к школе
(1 час в неделю, 25 часов в год)

г. Набережные Челны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
 - при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
 - выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
 - объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.
 - формировать положительную мотивацию к учебной деятельности: «Я хочу учиться!»

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учиться *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
 - учиться *высказывать* свое предположение
 - учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
 - учиться совместно с учителем и другими ребятами ;

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- сравнивать
и группировать различные объекты
- классифицировать
и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- совместно с учителем.

Название раздела	Предметные результаты	
Лепка	Повышать сенсорную чувствительность (способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); -развивать общую ручную умелость, мелкую моторику (к тому же синхронизирует работу обеих рук), а так же пространственное мышление и воображение;	Планировать работу, по реализации замысла, предвидеть результат и достичь его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. готовить руку к письму;
Рисование	Знакомство с видами штриховки: - раскрашивание короткими частыми штрихами; - раскрашивание мелкими штрихами с возвратом; - центрическая штриховка (круговая штриховка от центра рисунка) - штриховка длинными параллельными отрезками;	Штриховать только в заданном направлении. -не выходить за контуры фигуры. -соблюдать параллельность линий. - формировать элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости, освоения письма

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Лепка	Пальчиковая гимнастика. Раскатывание пластилина. «Веселые улитки». «Клубочки для котенка». Пальчиковая гимнастика. Скручивание жгутиков. «Танцующие водоросли». «Танцующие ниточки». Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Озорные рыбки». «Котенок». Пальчиковая гимнастика. Нанизывание. «Угощение для белки». «Бусы». Пальчиковая гимнастика. Соединение деталей. «Загорелые человечки». «Составление сюжета».	13
Рисование	Узоры из точек «Мозаика» Штриховка. Витраж «Бабочка». Контурное рисование «Пальчиковый зоопарк». Волшебные узоры «Пушистый рисунок». Работа с трафаретами «Эти забавные животные» (рисование по воображению).	12
Итого:		25

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Лепка	13
Рисование	13
Итого:	26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Раздел	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Даты проведения		Корректировка
	Общее кол-во часов			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Лепка-12ч	Пальчиковая гимнастика. Раскатывание пластилина. «Клубочки для котенка».	1	12.10		
2		Пальчиковая гимнастика. Раскатывание пластилина. «Веселые улитки».	1	19.10		
3		Пальчиковая гимнастика. Скручивание жгутиков. «Танцующие водоросли».	1	26.10		
4		Пальчиковая гимнастика. Скручивание жгутиков. «Танцующие ниточки».	1	09.11		
5		Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Озорные рыбки».	1	16.11		
6		Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Котенок».	1	23.11		
7		Пальчиковая гимнастика. Нанизывание. «Бусы».	1	30.11		
8		Пальчиковая гимнастика. Нанизывание. «Угощение для белки».	1	07.12		
9		Пальчиковая гимнастика. Соединение деталей. «Загорелые человечки».	1	14.12		
10		Пальчиковая гимнастика. Соединение деталей. «Составление сюжета».	1	21.12		
11		Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Зайчик».	1	28.12		

12		Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Лисёнок».	1	11.01		
13		Пальчиковая гимнастика. Лепка объемной фигуры. «Корзина».	1	18.01		
14	Рисование-13ч	Рисование по точкам. «Овощи , фрукты»	1	25.01		
15		Узоры из точек «Мозаика».	1	01.02		
16		Обведение рисунка точно по линиям без отрыва карандаша	1	08.02		
17		Штриховка. Витраж «Бабочка».	1	15.02		
18		Контурное рисование «Пальчиковый зоопарк».	1	22.02		
19		Волшебные узоры «Пушистый рисунок».	1	01.03		
20		Дорисуй рисунок и раскрась	1	15.03		
21		Работа с трафаретами «Эти забавные животные»	1	01.04		
22		Графические диктанты « Животные»	1	08.04		
23		Графические диктанты «Транспорт»	1	15.04		
24		Волшебные узоры.	1	22.04		
25		Узоры из геометрических фигур «Мозаика».	1	29.04		